

>> Karate

Una disciplina per tutti

NELL'ambito dell'ultimo stage nazionale di Cesenatico, due "vecchie" leve del Karate Frascati, **Sandro Romei** (in basso nelle foto) e **Sergio Paladini**, già cinture nere 4° e 3° dan, istruttori e arbitri federali seguendo un apposito e approfondito corso, hanno ottenuto la qualifica federale di insegnanti tecnici esperti di ragazzi affetti da disabilità.

La materia, come già accennavamo in un articolo precedente, è ormai entrata nel patrimonio delle conoscenze di quanti si dedicano a questa disciplina. Infatti, da quanto si è potuto osservare attraverso esperienze dirette, l'inserimento nei corsi base di bambini affetti da sindrome di Down, così come quello di ragazzi cosiddetti "iperattivi", funziona perché questi ultimi stimolano e al contempo sono stimolati dai compagni "normali".

Molti progetti sono stati avviati in questo campo anche in ambito federale: come quello che prevede l'organizzazione di corsi di karate rivolti a bambini con specifiche problematiche evolutive. Attenzione però: non sono corsi differenziati, perché vengono sfruttate proprio le caratteristiche di questa disciplina per tende a stimolare positivamente e quindi ad incanalare, secondo schemi precisi e guidati, i diversi disagi.

Le tecniche si stanno via via perfezionando e gli insegnanti sono sempre più preparati, ma lo sforzo di consentire a chi è affetto da varie disabilità (da chi soffre di deficit dell'udito o è un ipovedente) di trovare all'interno di una pa-

lestra di karate un momento per socializzare o che gli permetta di aumentare la propria autostima non è mai venuto meno. Un sostegno prezioso ed importante

Ma non è ancora tutto. Perché i prossimi 7/8 novembre, in Francia, a Montpellier, si tiene una gara internazionale riservata agli atleti diversamente abili. Ad accompagnare la delegazione italiana con il ruolo di collegamento con l'organizzazione, ci sarà un'atleta del Karate Frascati: Nathalie Moreau, cintura nera 3° dan. Un'altra bella soddisfazione.

Claudia Colombera

